**Вопросы к зачету**

по учебной дисциплине **«Нейролингвистика»**

для магистрантов 2 курса филологического факультета

(спец. 1-21 80 11 Языкознание)

1.Предмет нейролингвистики. Теоретические основы и практическое значение нейролингвистики.

2. Связь нейролингвистики с другими науками.

3. Основные методы нейролингвистических исследований. Применение данных нейронаук представителями гуманитарных профессий.

4. Возникновение и развитие афазиологии. Открытия П. Брока и К. Вернике.

5. Нейролингвистическая концепция А. Р. Лурии.

6. Лингвистические, психологические и физиологические истоки нейролингвистики.

7. Современное состояние нейролингвистики.

8. Физиологические системы речевой деятельности. Мозг как основа речевой деятельности.

9. История изучения локализации высших психических функций человека. Современное состояние вопроса.

10. Функциональная асимметрия мозга. История учения о функциональной асимметрии.

11. Роль левого и правого полушарий головного мозга в организации речевой деятельности.

12. Латерализация функций полушарий мозга в онтогенезе.

13. Дословесный этап эволюции речи и формирование мозга.

14. Развитие мозга и овладение языком: становление грамматического строя и формирование лексико-семантической системы.

15. Мозг и речевое развитие школьника.

16. Порождение речи. Мозговая организация речепорождения.

17. Восприятие речи. Мозговая организация процесса восприятия речи.

18. Нейролингвистические особенности письма.

19. Аграфия, ее формы и методы восстановления.

20. Нейролингвистические особенности чтения.

21. Алексия, ее формы и методы восстановления.

22. Нарушения письма и чтения у детей. Возможности коррекции.

23. Понятие афазии. История изучения речевых расстройств, вызванных мозговыми заболеваниями.

24. Классификация афазий. Афазии и структура языка.

25. Особенности детской афазии.

26. Теоретические основы, задачи и принципы восстановительного обучения при афазиях.

27. Методы восстановления речи при поражении речевых зон мозга.

28. Сущность и типы полилингвизма. Полилингвизм и функциональная асимметрия мозга.

29. Нейролингвистические аспекты перевода.

30. Специфика афатических расстройств у билингвов и полилингвов.

31. Факторы, влияющие на асимметрию организации мозговых функций при усвоении языка и пользовании первым и вторым языками.

32. Роль нейролингвистических исследований в оптимизации методик обучения иностранному языку.